

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

**Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.09 «Основы финансовой грамотности»

Направление подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

направленность: «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная.

МАХАЧКАЛА - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

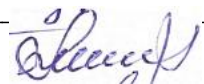
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 1047 от 17.08.2020 г.

Разработал: Абдулгалимов А.М. д.э.н., профессор

_____ *подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, аудита и финансов от «10» июня 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент

_____ 

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 10 от «17» июня 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета
к.с/х.н., доцент Г.А.Макуев

Содержание

1.Цели и задачи дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.Содержание дисциплины	7
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах	7
5.2.Тематический план лекций	7
5.3.Тематический план практических (семинарских) занятий	8
5.4.Содержание разделов дисциплины	8
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
7. Фонды оценочных средств (приложение 1)	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Информационные технологии и программное обеспечение	20
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	23
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	27
Приложение 1	28

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачами дисциплины является:

- ознакомиться с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц,
- овладеть навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений;
- научиться принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- изучить основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и овладеть навыками контроля финансовых рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом)	анализировать и использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности	методологией экономического исследования а принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 УК-10	Понимает базовые принципы функци-	Современные банковские	Базовые принципы функци-	Анализировать и использовать	Методологией достижения по-

	онирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	продукты и услуги, страхование, как способ сокращения банковских потерь, налогообложение физических лиц	онирования экономики	основы финансовых знаний в различных сферах деятельности	ставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом
ИД-2 УК-10	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Инвестиции как инструмент увеличения семейного дохода, современные банковские продукты и услуги, личное финансовое планирование	основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД-3 УК-10	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи, инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов, бизнес, тенденции его развития и риски.	Основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть Б1.О.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа., аудиторная нагрузка 4 часов (лекции – 2, практические - 2), самостоятельная работа – 68, зачет.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами заочной формы обучения - во 2 семестре;

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно - исследовательская; организационно – управленческая; расчетно-экономическая.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является необходимой основой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Правоведение	+	+
2.	Основы бережливого производства в АПК	+	+
3.	Самоменеджмент	+	+
4.	Инвестиционное проектирование в отраслях АПК		
5.	Подготовка к защите и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ*), 72 академических часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	4	4
Лекции	2	2
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	68	68
подготовка к практическим занятиям	29	29
самостоятельное изучение тем	29	29
написание реферата	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та
			Лек- ции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	36	1	1	34
2.	Раздел 2. Финансовые взаимоотношения населения (граждан) с государством и их защита в финансовой сфере	36	1	1	34
	Всего	72	2	2	68

5.2. Тематический план лекций заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности		
1.	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.	1
Раздел 2. Финансовые взаимоотношения населения (граждан) с государством и их защита в финансовой сфере		
2.	Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке Бизнес, тенденции его развития и риски	1
Всего		2

5.3. Тематический план практических занятий заочная форма

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности		
1.	Необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления. Ценные бумаги и их виды. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды, их преимущества и риски.	1
Раздел 2. Финансовые взаимоотношения населения (граждан) с государством и их защита в финансовой сфере		
2.	Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Бизнес, тенденции его развития и риски. Выручка, издержки (затраты), прибыль, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	1
Всего		2

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности			
1.	Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Понятие личного финансового планирования. Цели, задачи личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана. Активы, пассивы и семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Методы финансового планирования для достижения	ИД-1УК-10

		поставленных целей и контроля финансовых рисков.	
2.	Тема 2. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления	Инвестиции. Биржа. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Ценные бумаги и их виды. Брокер. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды. ПИФы - их преимущества и риски. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Ограничения по пользованию ИИС. Льготы, их типы	ИД-2УК-10
Раздел 2. Финансовые взаимоотношения населения (граждан) с государством и их защита в финансовой сфере			
3.	Тема 3. Методы защиты населения от мошенничества и иных незаконных действий на финансовом рынке	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Основные признаки пирамид. Кредитный кооператив. Отличительные признаки кооператива от пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства. Как осуществляются и чем сопровождаются мошенничества. Цели коллекторских агентств.	ИД-3УК-10
4.	Тема 4. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Основы экономических знаний о предпринимательстве. Виды бизнеса. Выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков в предпринимательской деятельности.	ИД-3УК-10

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов очно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Необходимость изучения финансовой грамотности. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения	7	1-5	1-5	1-4
2	Значение банковских услуг в повышении финансовой грамотности населения	7	1-5	1-5	1-4
3	Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования.	8	1-5	1-5	1-4
4	Значение инвестиций в повышение финансово-материального благополучия населения	8	1-5	1-5	1-4
5	Повышение налоговой грамотности населения основной критерии улучшения финансовой грамотности населения	8	1-5	1-5	1-4
6	Усиление мошенничества физических и юридических лиц по отношению к населению страны как фактор необходимости повышения финансовой грамотности граждан.	10	1-5	1-5	1-4
7	Повышение экономической грамотности как ключевой фактор успеха в ведении предпринимательской деятельности.	10	1-5	1-5	1-4
8	Написание реферата	10	1-5	1-5	1-4
	Всего	68			

6.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «Магистр», 2024. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>.
2. ЭБС «Znanium»: Попова, И.В. Финансы, денежное обращение и ипотека : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>.
3. ЭБС «Znanium»: Слепов, В. А. Персональные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2023. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012867>.
4. ЭБС «Лань»: Сычева-Передеро О. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат / Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В.. - Кемерово:КемГУ, 2021. - 116 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/186377>. - Издательство Лань.
5. ЭБС «Znanium»: Туманян, Ю.Р. Основы финансовой грамотности : Учебник ; ВО -Бакалавриат, Магистратура/Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2024.-212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>.

б) дополнительная литература

- 6.Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2025.
- 7.Финансы и кредит: Учебник. / Под ред. М.Ф. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. М.: Высшее образование, 2024
- 8.Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / В.Д. Фетисова, Т.В. Фетисова. М.: ЮНИТИ – ДАНА,2025.
- 9.Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: Учебно – практическое пособие. / Просветов Г.И. М.: «Альфа – Пресс», 2024.

в) программное обеспечение

MS WORD, MS ECXEL, MS PowerPoint, Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

10. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору // www.rosflnnadzor.ru.
11. Официальный сайт Отделения Пенсионного фонда РФ// www.pfrmsk.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ // www.ffoms.ru
13. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // www.ffoms.ru
14. Лаборатория пенсионной реформы // www.pensionreform.ru
15. Новости финансовых организаций - www.consulting.ru
16. Федеральное Собрание Российской Федерации // www.durria.ru

17. Министерство финансов РФ // www1.minfm.ru
18. Министерство экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
19. Банк России // www.cbr.ru
20. Счетная палата РФ // www.ach.gov.ru

6.3. Темы рефератов

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение магистрантами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

Тематика рефератов по «Основам финансовой грамотности»

1. Цели, задачи личного финансового плана.
2. Этапы построения личного финансового плана.
3. Активы, пассивы и семейный бюджет.
4. Источники доходов семьи.
5. Основные статьи расходов семьи.
6. Личный располагаемый доход.
7. Основные условия кредитования населения.
8. Виды кредитов для физических лиц.
9. Рефинансирование.
10. Обеспеченные и необеспеченные кредиты.
11. Кредиты и займы.
12. Процентная ставка по кредиту.
13. Погашение кредита.
14. Дифференцированная система.
15. Сущность страхования.
16. Виды рисков.
17. Цель страхования.
18. Предмет договора страхования.
19. Страховой случай.
20. Облигация и её виды.
21. Акции и их типы.
22. Дивиденды.
23. Паевые инвестиционные фонды.
24. Типы пенсионной системы.
25. Пенсионная система РФ.
26. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
27. Основные составляющие пенсии в будущем.
28. Страховая пенсия и фиксированные выплаты.

29. Негосударственные пенсионные фонды.
30. Система налогообложения.
31. Принципы и методы построения налоговой системы.
32. Понятие и классификация налогов.
33. Налоги, установленные для физических лиц.
34. Налоговые вычеты.
35. Телефонные мошенничества.
36. «Письма счастья» как вид мошенничества.
37. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.
38. Как осуществляются и чем сопровождаются мошенничества.
39. Цели коллекторских агентств.
40. Виды бизнеса.
41. Выручка от реализации
42. Издержки производства
43. Прибыль организации.

6.4. Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа студентов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст

дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения. Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств (Приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература.

1. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «Магистр», 2020. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>.
2. ЭБС «Znanium»: Попова, И.В. Финансы, денежное обращение и ипотека : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>.
3. ЭБС «Znanium»: Слепов, В. А. Персональные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012867>.
4. ЭБС «Лань»: Сычева-Передеро О. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат / Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В.. - Кемерово:КемГУ, 2021. - 116 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/186377>. - Издательство Лань.
5. ЭБС «Znanium»: Туманян, Ю.Р. Основы финансовой грамотности : Учебник ; ВО -Бакалавриат, Магистратура/Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020.-212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>.

Б) Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium»: Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс. - Москва: ООО «Альпина Паблишер», 2018. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002829>.
2. ЭБС «Znanium»: Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности/Национальный исследовательский университет ИТМО. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. -134 с. -URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370995>.
3. ЭБС «Znanium»: Кашин, В.А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия : монография/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2016. - 176 с. -URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=557002>.
4. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». - М.:Финансы и статистика, 2008. -544 с.
5. ЭБС «Znanium»: Поветкина, Н. А. Основы финансовой грамотности и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Моногра-

фия / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. -Москва: ООО «Юридическое издательство Нор-ма»,2022.-104с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386798>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Федеральное Собрание Российской Федерации // www.durria.ru
- Министерство финансов РФ // www1.minfm.ru
- Министерство экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
- Банк России // www.cbr.ru
- Счетная палата РФ // www.ach.gov.ru
- Федеральная налоговая служба // www.nalog.ru
- Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору // www.rosflnnadzor.ru.
- Официальный сайт Отделения Пенсионного фонда РФ// www.pfrmsk.ru
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ // www.ffoms.ru
- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // www.ffoms.ru
- Лаборатория пенсионной реформы // www.pensionreform.ru
- Федеральная служба страхового надзора - www.fssn.ru
- Федеральное Казначейство - www.roskazna.ru
- Национальная валютная ассоциация - www.nva.ru
- Новости финансовых организаций - www.consulting.ru
- Общий обзор страхового рынка - www.raexpert.ru
- Страхование в России - www.allinsurance.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи преды-

дущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной

подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Реферат – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка выступающих в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка выступающих состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы реферата приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является системати-

ческая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачете.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме. В учебном процессе для освоения дисциплины «Основы финансовая грамотности»

используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru

Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.

2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, проектора для проведения занятий. Все аудитории расположены по адресу 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 180.

№ аудитории	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проек-	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программ-

		тор, колонки, экран, микрофон	ное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
342	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет»,	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

	ных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	интерактивная доска	чеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
--	--	---------------------	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и ДПО

_____ *О. А. Османов*

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»
направленность «Технология и организация ресторанного дела»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____, /_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					